

*Le Alliances Françaises di Genova, La Spezia, Valdinievole, Carrara
organizzano dal 29 novembre al 4 dicembre 2019*

*le « JOURNÉES POUR LE FRANÇAIS » 2019
FORMAZIONI per il personale docente sulla **Didattica FLE***

**« De la pédagogie conventionnelle à la pédagogie active.
Chansons, littérature, articles... Stratégies et pratiques créatives
pour aborder autrement la classe de français »**

in collaborazione con

- l'Institut français Italia – Ambasciata di Francia in Italia
- la Federazione delle Alliances Françaises d'Italia
- Centre International d'Antibes

Genova, il venerdì 29 novembre 2019
(Alliance Française de Gênes – Via Garibaldi 20 – Tel. 0102476336)

Programma

09.00 – 09.30	Accoglienza dei partecipanti
09.30 - 13.00	Formazione a cura di Alexandre Garcia, Direttore Pedagogico del Centre International d'Antibes <i>Dalla didattica convenzionale alla didattica attiva. Canzoni, letteratura, articoli... Strategie e pratiche creative nella classe di francese.</i> <i>La didattica attiva è l'insieme delle pratiche metodologiche innovatrici che possono essere sostenute dalle nuove tecnologie. Crea una predisposizione favorevole all'atto dell'apprendimento e veicola un'immagine dinamica e stimolante dell'insegnamento del francese.</i> <i>Ci si interrogherà sul modo in cui introdurre in classe documenti autentici per sviluppare le competenze di comprensione scritta e orale degli studenti. Si vedrà come sfruttare i vari supporti per privilegiare un approccio vivace e novatore.</i>
13.00 – 14.00	Pausa pranzo
14.00 – 17.00	Formazione di Stéphanie Paquet, autore della collezione <i>Delf en situation</i>, Editions Liberty (dal A1 al B2), insegnante all'Alliance Française de Gênes <i>Come preparare gli studenti al Delf</i> Presentazione della struttura dell'esame e delle sue evoluzioni dopo la riforma. Comprensione orale, comprensione scritta, produzione scritta e produzione orale dall'A1 al B2. Le diverse piste per preparare concretamente gli studenti attraverso siti internet, media e bibliografia. Si tratterà anche di competenze trasversali come la grammatica, il lessico e il socioculturale, e di espressione scritta ed interazione orale. Presentazione e simulazione di prove a partire dalla collezione <i>Delf en situation</i> , Editions Liberty
17.00-18.00	Scambi e conclusione dei lavori

I docenti riceveranno gli attestati di partecipazione alla fine della giornata

Si ricorda che l'Ambasciata di Francia in Italia – Institut français Italia e la Federazione delle Alliances françaises d'Italia, sono Enti accreditati e soggetti qualificati e riconosciuti per la Formazione del Personale della Scuola secondo la direttiva 170/2016, e che, pertanto, i docenti che partecipano alle iniziative promosse e sostenute da tali enti hanno diritto all'esonero dal servizio, secondo le disposizioni vigenti.

* La giornata in presenza è il primo momento formativo. Per coprire il monte ore richiesto (20h), le 12h restanti saranno effettuate on-line (8h) e in autoformazione (4h), secondo le modalità illustrate durante la giornata.



INSTITUT
FRANÇAIS
ITALIA

af
Alliance Française
Federazione d'Italia

Le Alliances Françaises di La Spezia, Genova, Valdinievole, Carrara
organizzano dal 29 novembre al 4 dicembre 2019
la « **JOURNÉES POUR LE FRANÇAIS** » 2019/2020
FORMAZIONI di 20 ore per il personale docente sulla *Didattica FLE*

« De la pédagogie conventionnelle à la pédagogie active.
Chansons, littérature, articles... Stratégies et pratiques créatives pour
aborder autrement la classe de français »

Iscrizione JPF - Docenti IN ruolo

I docenti *in ruolo* attiveranno la formazione dal portale [MIUR SOFIA](http://sofia.istruzione.it/):
<http://sofia.istruzione.it/>

Chiave di ricerca nel Catalogo SOFIA: JPF

Per l'accesso sono necessarie le credenziali *POLIS - Istanze on line*
Maggiori info sulla registrazione al portale sulla [guida MIUR](#)

Iscrizione JPF - Docenti NON in ruolo

I docenti *non in ruolo* si registrano attraverso il modulo di registrazione predisposto agli indirizzi:

La Spezia	https://goo.gl/CyKVQ4
Genova	https://goo.gl/cKC75P
Valdinievole: JPF di Montecatini	https://goo.gl/KYMfAL
Carrara: JPF di Massa	https://goo.gl/oD9vT5

oppure (solo se NON si riesce via Internet) inviando una e-mail indicando

COGNOME: NOME:

TEL. EMAIL.

Tipo-Denominazione SCUOLA:

.....

Si ricorda che l'Ambasciata di Francia in Italia - Institut français Italia e la Federazione delle Alliances françaises d'Italia, sono Enti accreditati e soggetti qualificati e riconosciuti per la Formazione del Personale della Scuola secondo la direttiva 170/2016, e che, pertanto, i docenti che partecipano alle iniziative promosse e sostenute da tali enti hanno diritto all'esonero dal servizio, secondo le disposizioni vigenti.



Alliance Française
Federazione d'Italia

SCHEDA DI VALUTAZIONE

(titolo formazione)

Gentile Docente, nel ringraziarLa per aver preso parte alla giornata di formazione per docenti di lingua francese, La invitiamo ad offrirci spunti di miglioramento del servizio e dei contenuti chiedendoLe un parere su alcuni aspetti della formazione.

Dove 1 è il minimo e 5 il massimo, indicare quanto la giornata proposta ha risposto ad aspettative e pratiche trasmutabili in classe.

1. Adeguazione tra il titolo dell'intervento ed i contenuti proposti
2. Utilizzo immediato dei contenuti in classe (4-5), con piccoli accorgimenti (3), non propriamente utilizzabili in classe (1-2)
3. Pertinenza della proposta riguardo alle difficoltà incontrate nella pratica in classe
4. Classificare per ordine di priorità le difficoltà che si incontrano in classe:
 - > reperire il materiale adeguato per i ragazzi
 - > metodologia e didattica (difficoltà ad organizzare la progressione in base agli obiettivi)
 - > variare i supporti didattici da presentare
 - > suscitare interesse per la lingua e la cultura francesi
5. Tra queste tematiche, sottolineare quelle di cui sente di più la necessità per se stesso/a (possibilità multipla e di aggiungere suggerimenti)
 - > sostegno alla formazione continua in lingua francese
 - > didattica della lingua francese
 - > risorse aggiornate per l'insegnamento del francese
 - > pedagogia (ovvero dare il gusto all'alunno per l'apprendimento progressivo della lingua)
 - > tematiche non linguistiche per l'apprendimento della lingua
 - > altro?
6. Come valuti l'accoglienza

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---
7. Come valuti le infrastrutture

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

A fine giornata consegnare la scheda di valutazione all'accoglienza.



Alliance Française

Federazione d'Italia

A T T E S T A T O

Si attesta che

Il / La docente _____

ha partecipato alla « **JOURNÉE POUR LE FRANÇAIS** »
FORMAZIONI per il personale docente sulla **Didattica FLE**

Titolo della formazione :

**« De la pédagogie conventionnelle à la pédagogie active.
Chansons, littérature, articles... Stratégies et pratiques créatives pour aborder
autrement la classe de français »**

Organizzata in collaborazione con

- l'Institut français Italia – Ambasciata di Francia in Italia
- la Federazione delle Alliances Françaises d'Italia
- Centre International d'Antibes

che si è tenuta a **Genova** presso l'Alliance Française de Gênes in data 29 novembre 2019 con il seguente orario :

mattino dalle ore 09.00 alle ore 13.00
pomeriggio dalle ore 14.00 alle ore 18.00

per complessive ore 8 di presenza

Si rilascia per gli usi consentiti

Genova, li 29/11/2019

il Direttore del Corso,



Carole Fregonara
dell'ALLIANCE FRANÇAISE DI GENOVA

*Le Alliances Françaises di Genova, La Spezia, Valdinievole, Carrara
organizzano dal 29 novembre al 4 dicembre 2019*

*le « JOURNÉES POUR LE FRANÇAIS » 2019
FORMAZIONI per il personale docente sulla **Didattica FLE***

**« De la pédagogie conventionnelle à la pédagogie active.
Chansons, littérature, articles... Stratégies et pratiques créatives
pour aborder autrement la classe de français »**

.....
in collaborazione con

- l'Institut français Italia – Ambasciata di Francia in Italia
- la Federazione delle Alliances Françaises d'Italia
- Centre International d'Antibes

La Spezia, il lunedì 2 dicembre 2019
(Alliance Française de La Spezia - via Daniele Manin , 27- La Spezia)

Programma

09.00 – 09.30	Accoglienza dei partecipanti
09.30 - 13.00	Formazione a cura di Alexandre Garcia, Direttore Pedagogico del Centre International d'Antibes <i>Dalla didattica convenzionale alla didattica attiva. Canzoni, letteratura, articoli... Strategie e pratiche creative nella classe di francese.</i> <i>La didattica attiva è l'insieme delle pratiche metodologiche innovatrici che possono essere sostenute dalle nuove tecnologie. Crea una predisposizione favorevole all'atto dell'apprendimento e veicola un'immagine dinamica e stimolante dell'insegnamento del francese.</i> <i>Ci si interrogherà sul modo in cui introdurre in classe documenti autentici per sviluppare le competenze di comprensione scritta e orale degli studenti. Si vedrà come sfruttare i vari supporti per privilegiare un approccio vivace e novatore.</i>
13.00 – 14.00	Pausa pranzo
14.00 – 17.00	Formazione di Stéphanie Paquet, autore della collezione <i>Delf en situation</i>, Editions Liberty (dal A1 al B2), insegnante all'Alliance Française de Gênes <i>Come preparare gli studenti al Delf</i> Presentazione della struttura dell'esame e delle sue evoluzioni dopo la riforma. Comprensione orale, comprensione scritta, produzione scritta e produzione orale dall'A1 al B2. Le diverse piste per preparare concretamente gli studenti attraverso siti internet, media e bibliografia. Si tratterà anche di competenze trasversali come la grammatica, il lessico e il socioculturale, e di espressione scritta ed interazione orale. Presentazione e simulazione di prove a partire dalla collezione <i>Delf en situation</i> , Editions Liberty
17.00 – 18.00	Scambi e conclusione dei lavori

I docenti riceveranno gli attestati di partecipazione alla fine della giornata

Si ricorda che l'Ambasciata di Francia in Italia – Institut français Italia e la Federazione delle Alliances françaises d'Italia, sono Enti accreditati e soggetti qualificati e riconosciuti per la Formazione del Personale della Scuola secondo la direttiva 170/2016, e che, pertanto, i docenti che partecipano alle iniziative promosse e sostenute da tali enti hanno diritto all'esonero dal servizio, secondo le disposizioni vigenti.

* La giornata in presenza è il primo momento formativo. Per coprire il monte ore richiesto (20h), le 12h restanti saranno effettuate on-line (8h) e in autoformazione (4h), secondo le modalità illustrate durante la giornata.



INSTITUT
FRANÇAIS
ITALIA

af
Alliance Française
Federazione d'Italia

Le Alliances Françaises di La Spezia, Genova, Valdinievole, Carrara
organizzano dal 29 novembre al 4 dicembre 2019
la « **JOURNÉES POUR LE FRANÇAIS** » 2019/2020
FORMAZIONI di 20 ore per il personale docente sulla *Didattica FLE*

« De la pédagogie conventionnelle à la pédagogie active.
Chansons, littérature, articles... Stratégies et pratiques créatives pour
aborder autrement la classe de français »

Iscrizione JPF - Docenti IN ruolo

I docenti *in ruolo* attiveranno la formazione dal portale [MIUR SOFIA](http://sofia.istruzione.it/):
<http://sofia.istruzione.it/>

Chiave di ricerca nel Catalogo SOFIA: JPF

Per l'accesso sono necessarie le credenziali *POLIS - Istanze on line*
Maggiori info sulla registrazione al portale sulla [guida MIUR](#)

Iscrizione JPF - Docenti NON in ruolo

I docenti *non in ruolo* si registrano attraverso il modulo di registrazione predisposto agli indirizzi:

La Spezia	https://goo.gl/CyKVQ4
Genova	https://goo.gl/cKC75P
Valdinievole: JPF di Montecatini	https://goo.gl/KYMfAL
Carrara: JPF di Massa	https://goo.gl/oD9vT5

oppure (solo se NON si riesce via Internet) inviando una e-mail indicando

COGNOME: NOME:

TEL. EMAIL.

Tipo-Denominazione SCUOLA:

.....

Si ricorda che l'Ambasciata di Francia in Italia - Institut français Italia e la Federazione delle Alliances françaises d'Italia, sono Enti accreditati e soggetti qualificati e riconosciuti per la Formazione del Personale della Scuola secondo la direttiva 170/2016, e che, pertanto, i docenti che partecipano alle iniziative promosse e sostenute da tali enti hanno diritto all'esonero dal servizio, secondo le disposizioni vigenti.



Alliance Française

Federazione d'Italia

SCHEDA DI VALUTAZIONE

(titolo formazione)

Gentile Docente, nel ringraziarLa per aver preso parte alla giornata di formazione per docenti di lingua francese, La invitiamo ad offrirci spunti di miglioramento del servizio e dei contenuti chiedendoLe un parere su alcuni aspetti della formazione.

Dove 1 è il minimo e 5 il massimo, indicare quanto la giornata proposta ha risposto ad aspettative e pratiche trasmutabili in classe.

1. Adeguatezza tra il titolo dell'intervento ed i contenuti proposti
2. Utilizzo immediato dei contenuti in classe (4-5), con piccoli accorgimenti (3), non propriamente utilizzabili in classe (1-2)
3. Pertinenza della proposta riguardo alle difficoltà incontrate nella pratica in classe
4. Classificare per ordine di priorità le difficoltà che si incontrano in classe:
 - > reperire il materiale adeguato per i ragazzi
 - > metodologia e didattica (difficoltà ad organizzare la progressione in base agli obiettivi)
 - > variare i supporti didattici da presentare
 - > suscitare interesse per la lingua e la cultura francesi
5. Tra queste tematiche, sottolineare quelle di cui sente di più la necessità per se stesso/a (possibilità multipla e di aggiungere suggerimenti)
 - > sostegno alla formazione continua in lingua francese
 - > didattica della lingua francese
 - > risorse aggiornate per l'insegnamento del francese
 - > pedagogia (ovvero dare il gusto all'alunno per l'apprendimento progressivo della lingua)
 - > tematiche non linguistiche per l'apprendimento della lingua
 - > altro?

6.	Come valuti l'accoglienza	1	2	3	4	5
7.	Come valuti le infrastrutture	1	2	3	4	5

A fine giornata consegnare la scheda di valutazione all'accoglienza.



Alliance Française
Federazione d'Italia

A T T E S T A T O

Si attesta che

Il / La docente _____

ha partecipato alla « **JOURNÉE POUR LE FRANÇAIS** »
FORMAZIONI per il personale docente sulla **Didattica FLE**

Titolo della formazione :

**« De la pédagogie conventionnelle à la pédagogie active.
Chansons, littérature, articles... Stratégies et pratiques créatives pour aborder
autrement la classe de français »**

Organizzata in collaborazione con

- l'Institut français Italia – Ambasciata di Francia in Italia
- la Federazione delle Alliances Françaises d'Italia
- Centre International d'Antibes

che si è tenuta a **La Spezia** presso **L'Alliance Française de La Spezia** in data **2 dicembre 2019** con
il seguente orario :

mattino dalle ore 09.00 alle ore 13.00
pomeriggio dalle ore 14.00 alle ore 18.00

per complessive ore 8 di presenza

Si rilascia per gli usi consentiti

La Spezia, lì 02/12/2019

il Direttore del Corso,
Annalisa Tacoli

dell'ALLIANCE FRANÇAISE DI LA SPEZIA



*Le Alliances Françaises di Genova, La Spezia, Valdinievole, Carrara
organizzano dal 29 novembre al 4 dicembre 2019*

*le « JOURNÉES POUR LE FRANÇAIS » 2019
FORMAZIONI per il personale docente sulla **Didattica FLE***

**« De la pédagogie conventionnelle à la pédagogie active.
Chansons, littérature, articles... Stratégies et pratiques créatives
pour aborder autrement la classe de français »**

in collaborazione con

- l'Institut français Italia – Ambasciata di Francia in Italia
- la Federazione delle Alliances Françaises d'Italia
- Centre International d'Antibes

Montecatini Terme, il martedì 3 dicembre 2019

(c/o Istituto Professionale di Stato "F.Martini" per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Sede Querceta - Via del castello 71 - 51016 - Montecatini Terme - Tel. 0572-78176)

Programma

09.00 – 09.30	Accoglienza dei partecipanti- Saluti e presentazione giornata da Presidente AF Valdinievole
09.30 – 13.00	Formazione a cura di Alexandre Garcia, Direttore Pedagogico del Centre International d'Antibes <i>Dalla didattica convenzionale alla didattica attiva. Canzoni, letteratura, articoli... Strategie e pratiche creative nella classe di francese.</i> <i>La didattica attiva è l'insieme delle pratiche metodologiche innovatrici che possono essere sostenute dalle nuove tecnologie. Crea una predisposizione favorevole all'atto dell'apprendimento e veicola un'immagine dinamica e stimolante dell'insegnamento del francese.</i> <i>Ci si interrogherà sul modo in cui introdurre in classe documenti autentici per sviluppare le competenze di comprensione scritta e orale degli studenti. Si vedrà come sfruttare i vari supporti per privilegiare un approccio vivace e novatore.</i>
13.00 – 14.00	Pausa pranzo
14.00 – 17.00	Formazione di Stéphanie Paquet, autore della collezione <i>Delf en situation</i>, Editions Liberty (dal A1 al B2), insegnante all'Alliance Française de Gênes <i>Come preparare gli studenti al Delf</i> Presentazione della struttura dell'esame e delle sue evoluzioni dopo la riforma. Comprensione orale, comprensione scritta, produzione scritta e produzione orale dall'A1 al B2. Le diverse piste per preparare concretamente gli studenti attraverso siti internet, media e bibliografia. Si tratterà anche di competenze trasversali come la grammatica, il lessico e il socioculturale, e di espressione scritta ed interazione orale. Presentazione e simulazione di prove a partire dalla collezione <i>Delf en situation</i> , Editions Liberty
17.00-18.00	Scambi e conclusione dei lavori

I docenti riceveranno gli attestati di partecipazione alla fine della giornata

Si ricorda che l'Ambasciata di Francia in Italia – Institut français Italia e la Federazione delle Alliances françaises d'Italia, sono Enti accreditati e soggetti qualificati e riconosciuti per la Formazione del Personale della Scuola secondo la direttiva 170/2016, e che, pertanto, i docenti che partecipano alle iniziative promosse e sostenute da tali enti hanno diritto all'esonero dal servizio, secondo le disposizioni vigenti.

* La giornata in presenza è il primo momento formativo. Per coprire il monte ore richiesto (20h), le 12h restanti saranno effettuate on-line (8h) e in autoformazione (4h), secondo le modalità illustrate durante la giornata.



INSTITUT
FRANÇAIS
ITALIA

af
Alliance Française
Federazione d'Italia

Le Alliances Françaises di La Spezia, Genova, Valdinievole, Carrara
organizzano dal 29 novembre al 4 dicembre 2019
la « **JOURNÉES POUR LE FRANÇAIS** » 2019/2020
FORMAZIONI di 20 ore per il personale docente sulla *Didattica FLE*

« De la pédagogie conventionnelle à la pédagogie active.
Chansons, littérature, articles... Stratégies et pratiques créatives pour
aborder autrement la classe de français »

Iscrizione JPF - Docenti IN ruolo

I docenti *in ruolo* attiveranno la formazione dal portale [MIUR SOFIA](http://sofia.istruzione.it/):
<http://sofia.istruzione.it/>

Chiave di ricerca nel Catalogo SOFIA: JPF

Per l'accesso sono necessarie le credenziali *POLIS - Istanze on line*
Maggiori info sulla registrazione al portale sulla [guida MIUR](#)

Iscrizione JPF - Docenti NON in ruolo

I docenti *non in ruolo* si registrano attraverso il modulo di registrazione predisposto agli indirizzi:

La Spezia	https://goo.gl/CyKVQ4
Genova	https://goo.gl/cKC75P
Valdinievole: JPF di Montecatini	https://goo.gl/KYMfAL
Carrara: JPF di Massa	https://goo.gl/oD9vT5

oppure (solo se NON si riesce via Internet) inviando una e-mail indicando

COGNOME: NOME:

TEL. EMAIL.

Tipo-Denominazione SCUOLA:

.....

Si ricorda che l'Ambasciata di Francia in Italia - Institut français Italia e la Federazione delle Alliances françaises d'Italia, sono Enti accreditati e soggetti qualificati e riconosciuti per la Formazione del Personale della Scuola secondo la direttiva 170/2016, e che, pertanto, i docenti che partecipano alle iniziative promosse e sostenute da tali enti hanno diritto all'esonero dal servizio, secondo le disposizioni vigenti.

SCHEDA DI VALUTAZIONE

(titolo formazione)

Gentile Docente, nel ringraziarLa per aver preso parte alla giornata di formazione per docenti di lingua francese, La invitiamo ad offrirci spunti di miglioramento del servizio e dei contenuti chiedendoLe un parere su alcuni aspetti della formazione.

Dove 1 è il minimo e 5 il massimo, indicare quanto la giornata proposta ha risposto ad aspettative e pratiche trasmutabili in classe.

1. Adeguatezza tra il titolo dell'intervento ed i contenuti proposti
2. Utilizzo immediato dei contenuti in classe (4-5), con piccoli accorgimenti (3), non propriamente utilizzabili in classe (1-2)
3. Pertinenza della proposta riguardo alle difficoltà incontrate nella pratica in classe
4. Classificare per ordine di priorità le difficoltà che si incontrano in classe:
 - > reperire il materiale adeguato per i ragazzi
 - > metodologia e didattica (difficoltà ad organizzare la progressione in base agli obiettivi)
 - > variare i supporti didattici da presentare
 - > suscitare interesse per la lingua e la cultura francesi
5. Tra queste tematiche, sottolineare quelle di cui sente di più la necessità per se stesso/a (possibilità multipla e di aggiungere suggerimenti)
 - > sostegno alla formazione continua in lingua francese
 - > didattica della lingua francese
 - > risorse aggiornate per l'insegnamento del francese
 - > pedagogia (ovvero dare il gusto all'alunno per l'apprendimento progressivo della lingua)
 - > tematiche non linguistiche per l'apprendimento della lingua
 - > altro?
6. Come valuti l'accoglienza 1 2 3 4 5
7. Come valuti le infrastrutture 1 2 3 4 5

A fine giornata consegnare la scheda di valutazione all'accoglienza.



Alliance Française

Federazione d'Italia

A T T E S T A T O

Si attesta che

Il / La docente _____

ha partecipato alla « **JOURNÉE POUR LE FRANÇAIS** »
FORMAZIONI per il personale docente sulla **Didattica FLE**

Titolo della formazione :

**« De la pédagogie conventionnelle à la pédagogie active.
Chansons, littérature, articles... Stratégies et pratiques créatives pour aborder
autrement la classe de français »**

Organizzata in collaborazione con

- l'Institut français Italia – Ambasciata di Francia in Italia
- la Federazione delle Alliances Françaises d'Italia
- Centre International d'Antibes

che si è tenuta a **Montecatini Terme** presso Istituto Professionale di Stato "F.Martini" per
l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera, Sede Querceta - Via del castello 71, 51016 - Montecatini
Terme in data 3 dicembre 2019 con il seguente orario :

mattino dalle ore 09.00 alle ore 13.00
pomeriggio dalle ore 14.00 alle ore 18.00

per complessive ore 8 di presenza

Si rilascia per gli usi consentiti

Montecatini Terme, 03/12/2019

il Direttore del Corso,
Danielle Revol
dell'ALLIANCE FRANÇAISE DI VALDINIEVOLE-PROVINCIA di PISTOIA



*Le Alliances Françaises di Genova, La Spezia, Valdinievole, Carrara
organizzano dal 29 novembre al 4 dicembre 2019*

*le « JOURNÉES POUR LE FRANÇAIS » 2019
FORMAZIONI per il personale docente sulla Didattica FLE*

**« De la pédagogie conventionnelle à la pédagogie active.
Chansons, littérature, articles... Stratégies et pratiques créatives
pour aborder autrement la classe de français »**

in collaborazione con

- l'Institut français Italia – Ambasciata di Francia in Italia
- la Federazione delle Alliances Françaises d'Italia
- Centre International d'Antibes

Massa, il mercoledì 4 dicembre 2019

(c/o "Istituto Comprensivo "Staffetti- Massa2", viale Stazione, 54100 Massa, tel 0585 41775)

Programma

09.00 – 09.30	Accoglienza dei partecipanti
09.30 – 13.00	Formazione di Alexandre Garcia, Direttore Pedagogico del Centre International d'Antibes <i>Dalla didattica convenzionale alla didattica attiva. Canzoni, letteratura, articoli... Strategie e pratiche creative nella classe di francese.</i> <i>La didattica attiva è l'insieme delle pratiche metodologiche innovatrici che possono essere sostenute dalle nuove tecnologie. Crea una predisposizione favorevole all'atto dell'apprendimento e veicola un'immagine dinamica e stimolante dell'insegnamento del francese.</i> <i>Ci si interrogherà sul modo in cui introdurre in classe documenti autentici per sviluppare le competenze di comprensione scritta e orale degli studenti. Si vedrà come sfruttare i vari supporti per privilegiare un approccio vivo e novatore.</i>
13.00 – 14.00	Pausa pranzo
14.00 – 17.00	Formazione di Stéphanie Paquet, autore della collezione <i>Delf en situation</i>, Editions Liberty (dal A1 al B2), insegnante all'Alliance Française de Gênes <i>Come preparare gli studenti al Delf</i> Presentazione della struttura dell'esame e delle sue evoluzioni dopo la riforma. Comprensione orale, comprensione scritta, produzione scritta e produzione orale dall'A1 al B2. Le diverse piste per preparare concretamente gli studenti attraverso siti internet, media e bibliografia. Si tratterà anche di competenze trasversali come la grammatica, il lessico e il socioculturale, e di espressione scritta ed interazione orale. Presentazione e simulazione di prove a partire dalla collezione <i>Delf en situation</i> , Editions Liberty
17h00 - 18h00	Scambi e conclusione dei lavori

I docenti riceveranno gli attestati di partecipazione alla fine della giornata

Si ricorda che l'Ambasciata di Francia in Italia – Institut français Italia e la Federazione delle Alliances françaises d'Italia, sono Enti accreditati e soggetti qualificati e riconosciuti per la Formazione del Personale della Scuola secondo la direttiva 170/2016, e che, pertanto, i docenti che partecipano alle iniziative promosse e sostenute da tali enti hanno diritto all'esonero dal servizio, secondo le disposizioni vigenti.

* La giornata in presenza è il primo momento formativo. Per coprire il monte ore richiesto (20h), le 12h restanti saranno effettuate on-line (8h) e in autoformazione (4h), secondo le modalità illustrate durante la giornata.



INSTITUT
FRANÇAIS
ITALIA

af
Alliance Française
Federazione d'Italia

Le Alliances Françaises di La Spezia, Genova, Valdinievole, Carrara
organizzano dal 29 novembre al 4 dicembre 2019
la « **JOURNÉES POUR LE FRANÇAIS** » 2019/2020
FORMAZIONI di 20 ore per il personale docente sulla *Didattica FLE*

« De la pédagogie conventionnelle à la pédagogie active.
Chansons, littérature, articles... Stratégies et pratiques créatives pour
aborder autrement la classe de français »

Iscrizione JPF - Docenti IN ruolo

I docenti *in ruolo* attiveranno la formazione dal portale [MIUR SOFIA](http://sofia.istruzione.it/):
<http://sofia.istruzione.it/>

Chiave di ricerca nel Catalogo SOFIA: JPF

Per l'accesso sono necessarie le credenziali *POLIS - Istanze on line*
Maggiori info sulla registrazione al portale sulla [guida MIUR](#)

Iscrizione JPF - Docenti NON in ruolo

I docenti *non in ruolo* si registrano attraverso il modulo di registrazione predisposto agli indirizzi:

La Spezia	https://goo.gl/CyKVQ4
Genova	https://goo.gl/cKC75P
Valdinievole: JPF di Montecatini	https://goo.gl/KYMfAL
Carrara: JPF di Massa	https://goo.gl/oD9vT5

oppure (solo se NON si riesce via Internet) inviando una e-mail indicando

COGNOME: NOME:

TEL. EMAIL.

Tipo-Denominazione SCUOLA:

.....

Si ricorda che l'Ambasciata di Francia in Italia - Institut français Italia e la Federazione delle Alliances françaises d'Italia, sono Enti accreditati e soggetti qualificati e riconosciuti per la Formazione del Personale della Scuola secondo la direttiva 170/2016, e che, pertanto, i docenti che partecipano alle iniziative promosse e sostenute da tali enti hanno diritto all'esonero dal servizio, secondo le disposizioni vigenti.



Alliance Française

Federazione d'Italia

A T T E S T A T O

Si attesta che

Il / La docente _____

ha partecipato alla « **JOURNÉE POUR LE FRANÇAIS** »
FORMAZIONI per il personale docente sulla **Didattica FLE**

Titolo della formazione :

**« De la pédagogie conventionnelle à la pédagogie active.
Chansons, littérature, articles... Stratégies et pratiques créatives pour aborder
autrement la classe de français »**

Organizzata in collaborazione con

- l'Institut français Italia – Ambasciata di Francia in Italia
- la Federazione delle Alliances Françaises d'Italia
- Centre International d'Antibes

che si è tenuta a **Massa** presso l'**Istituto Comprensivo "Staffetti- Massa2"**, **viale Stazione**, in data 4 dicembre 2019 con il seguente orario :

mattino dalle ore 09.00 alle ore 13.00
pomeriggio dalle ore 14.00 alle ore 18.00

per complessive ore 8 ore di presenza

Si rilascia per gli usi consentiti

Massa li, 04/12/2019

il Direttore del Corso,
Monica Mariotti

De l'Alliance Française de Carrara

