

PROGRAMMA 2020



La Federazione delle Alliances Françaises d'Italia, ente accreditato presso il MIUR per la formazione e l'aggiornamento dei Docenti di Lingua Francese, di Lingua e civiltà francese e di Disciplina non linguistica in modalità CLIL-EMILE, in collaborazione con l'associazione interuniversitaria DoRiF – Università, nell'ambito del progetto formativo:

« *Ateliers de recherche et pratique du FLE* », organizza un Atelier di formazione dal titolo :
« *Parcours sur les méthodologies de didactique et d'évaluation durant l'enseignement à distance* ».

La chiusura delle scuole causata dall'emergenza sanitaria ha forzato migliaia di docenti a ripensare il proprio metodo di insegnamento adattandolo ad una nuova modalità di trasmissione, a distanza, del sapere. Il cambiamento ha riguardato la visione pedagogica e didattica di ogni singolo docente, spingendolo ad un nuovo approccio che include

anche la valutazione degli apprendimenti. Supportata dalla ricerca universitaria delle equipe che partecipano al progetto, e forte delle esperienze attivate in questi mesi di insegnamento a distanza, la Federazione delle AF d'Italia e il DoRiF propongono un atelier professionalizzante che incontra lo stato dell'arte della ricerca e il pragmatismo didattico e versatile che le Alliance française sono capaci di veicolare.

Durante i webinar saranno affrontati i presupposti scientifici del nuovo approccio. Saranno poi valorizzati gli argomenti tecnici legati alla nuova modalità, attivando una rinnovata attenzione al rapporto relazionale tra le figure della comunità educante. Sarà dato ampio spazio alla realizzazione di strumenti docimologici adeguati ad ogni contesto, proponendo inoltre modelli inclusivi di autovalutazione, di socialità da remoto, stimolando forme di partecipazione innovative, che includano tutte le forme di intelligenza: cinestesica, musicale, visuale... spesso poco valorizzate dagli approcci tradizionali.

Il progetto formativo “*Ateliers de recherche et pratique du FLE*” nasce dalla sinergia fra il mondo della scuola e la didattica applicata in classe, con il mondo della ricerca universitaria e della sperimentazione di nuove teorie didattiche. Due mondi troppo spesso separati, che gli Ateliers di formazione intendono avvicinare e far dialogare, su progetti didattici concreti e con reciproco scambio e interesse. Ad una prima giornata di formazione nelle scuole, con l'intervento di Docenti universitari e la disseminazione delle teorie didattiche in corso di sperimentazione, segue una sperimentazione in classe da parte dei Docenti e quindi un ritorno di esperienza, che permetterà il procedere critico della ricerca universitaria.

L'insieme della formazione è inquadrata in un percorso formativo che permetterà ai Docenti partecipanti di accreditare n. 30 ore di formazione ibrida: tre webinar per dieci ore complessive più materiali di studio (articoli, video, partecipazione a comunità di pratica) e restituzione attività.

www.alliancefr.it/ateliers

